



Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación Conapred

1, 2, 3 por todos los derechos para las niñas, niños y adolescentes, sin discriminación

Temario





Contenido

Objetivo General:	3
Contenido	3
Unidad 1 Proceso histórico de la construcción de la niñez y la adolescencia	3
Objetivo específico:	3
Temas	3
Unidad 2 Marco jurídico de protección de derechos de niñas, niños y adolescentes	4
Objetivo específico:	4
Temas	4
Unidad 3 Sistemas de Protección Integral	4
Objetivo específico:	4
Temas	4
Unidad 4 Participación de niñas, niños y adolescentes sin discriminación.	5
Objetivo específico:	5
Temas	5



1, 2, 3 por todas las niñas, niños, adolescentes y sus derechos sin discriminación

Objetivo General:

Reconocer a niñas, niños y adolescentes como sujetos de derechos para promover una cultura de igualdad y no discriminación a través de un marco histórico, conceptual y jurídico, teniendo en cuenta la importancia de su autoconcepción como personas con derechos humanos per se

Contenido

Unidad 1 Proceso histórico de la construcción de la niñez y la adolescencia

Objetivo específico:

Conocer los antecedentes históricos de lo que ahora comprendemos como la niñez y adolescencia, para analizar con un enfoque de derechos humanos los aspectos socioculturales y adultocéntricos que generan situaciones de discriminación.

Temas

- 1.1 Análisis sociocultural de la niñez y la adolescencia
- 1.2 Enfoque de derechos humanos de niñas, niños y adolescentes
- 1.3 Niñez y adolescencia en situación de discriminación y vulnerabilidad.

Unidad 2 Marco jurídico de protección de derechos de niñas, niños y adolescentes

Objetivo específico:

Conocer la importancia de la atención, defensa y protección de niñas, niños y adolescentes para promover el pleno ejercicio de sus derechos a través de un marco jurídico nacional e internacional.

Temas

- 2.1 Instrumentos internacionales
- 2.2 El principio del Interés Superior de la Niñez y Adolescencia.
- 2.3 Derechos de la niñez en México
- 2.4 Protección contra la discriminación: Ley Federal para Prevenir la Discriminación

Unidad 3 Sistemas de Protección Integral

Objetivo específico:

Conocer los mecanismos de atención, defensa y protección para que niñas, niños y adolescentes sean reconocidos como sujetos de derechos y garantizados sus derechos con la implementación de un Sistema Nacional de Protección Integral.

Temas

- 3.1 Sistema Nacional de Protección Integral de niñas, niños y adolescentes
- 3.2 Medidas de Protección especial
- 3.3 Desafíos frente a la discriminación estructural en la niñez y adolescencia



Unidad 4 Participación de niñas, niños y adolescentes sin discriminación.

Objetivo específico:

Reflexionar sobre la importancia de la participación de niñas, niños y adolescentes para promover una cultura de igualdad y no discriminación, a partir del análisis de modalidades y metodologías de participación activa, plena, libre, efectiva, incluyente y permanente.

Temas

- 4.1 Niñas, niños y adolescentes como protagonistas en el ejercicio de sus derechos.
- 4.2 El derecho a la participación como herramienta para prevenir la discriminación
- 4.3 Ámbitos de participación de niñas, niños y adolescentes.
- 4.4 Mecanismos y metodologías de participación incluyentes.